



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий информационно-технического
отделения

Директор ГТК

Баркинхоева М.М. _____

_____ / Дзауров М.А. _____

от « 22 » _____ мая _____ 2024г.

от « 24 » _____ мая _____ 2024г.

Фонд оценочных средств
производственной практики ПП.02.02
профессионального модуля

**ПМ. 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

для специальности

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» производственной практики ПП.02.02.

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Даурбеков С.Т., - преподаватель информационно-технического отделения.

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от «23» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике в форме практической подготовки	4-5
2.	Задание на производственную практику ПП.02.01	5-7
3.	Способы оценивания результатов освоения программы производственной практики	15
4.	Типовые вопросы и задания для текущего контроля по производственной практике	8
5.	Критерии оценивания	12
6.	Типовые задания для промежуточной аттестации по производственной практике	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов.

ФОС по производственной практике направлены на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности (ВД)

Формируемые профессиональные компетенции

Код	Наименование результата освоения практики
ПК2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
ПК2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и

	ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

2. Задание на производственную практику ПП.02.02

В процессе прохождения на предприятии производственной практики ПП. 02 обучающийся должен приобрести умения и практический опыт выполнения работ по выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных профессиональным модулем ПМ. 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, а также продемонстрировать свою компетентность (способность применять знания и умения) в выполнении работ по профессиональным видам деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
ПК2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и

	оборудования.
ПК2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

Приобретение практического опыта:

диагностировании неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования;
определении способов ремонта и ресурсов, необходимых для проведения ремонта;
восстановлении работоспособности или замене детали (узла) сельскохозяйственной техники;
оперативном планировании выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту;
осуществлении контроля качества ремонтных работ;
материально-техническом обеспечении ремонта сельскохозяйственной техники.

Умения:

читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
принимать на техническое обслуживание и ремонт машины и оформлять приемо-сдаточную документацию;
оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники;
выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники;
подбирать ремонтные материалы, выполнять восстановление деталей

Виды и объем работ

№ задания	Содержание заданий	Объем работ (час)	Коды формируемых ПК	Комментарии по выполнению заданий
1.	Ознакомительный этап: - задачи практики; - правила внутреннего распорядка, режима работы в ремонтной мастерской (ЦРМ); - оборудование на рабочих местах; - инструктаж по технике безопасности и охране труда.	6	ОК 01-04, 07, 09-10	Качество усвоения материала. Опрос по доведённому материалу.
2.	Диагностика и обнаружение неисправностей: - визуальный и инструментальный контроль технического состояния тракторов и сельхозмашин; - диагностирование двигателя (КШМ, ГРМ, системы смазки, охлаждения, питания); - диагностика	24	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02	Правильное использование диагностического оборудования. Правильное выполнение последовательности диагностики. Использование технической документации. Соблюдение мер техники

	гидравлической системы, трансмиссии и ходовой части; - выявление и локализация неисправностей; - оформление дефектной ведомости.			безопасности.
3.	Технологические процессы восстановления деталей: - разборка, дефектовка и сборка узлов и агрегатов; - восстановление работоспособности или замена деталей (узлов); - выполнение слесарно-механических работ (рубка, правка, гибка, резка, опилование); - выполнение сварочных и наплавочных работ; - восстановление деталей с использованием полимерных материалов.	36	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 04	Правильное использование технологического оборудования. Соблюдение технологии ремонта. Соблюдение мер техники безопасности.
4.	Ремонт узлов и агрегатов: - ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя; - ремонт систем смазки, охлаждения и питания двигателя; - ремонт сцепления, коробки передач и ходовой части; - ремонт гидравлической системы и рулевого управления; - ремонт почвообрабатывающих, посевных и уборочных машин; - ремонт машин и оборудования для животноводческих ферм.	36	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02	Использование руководящих документов. Правильность и полнота выполнения ремонтных работ.
5.	Планирование и контроль ремонтных работ:	18	ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ОК 03, ОК 09,	Использование руководящих документов.

	- оперативное планирование выполнения работ по ТО и ремонту; - оформление заявок на запасные части и материалы; - выдача заданий на выполнение операций в рамках ТО и ремонта; - контроль качества выполненных ремонтных работ; - материально-техническое обеспечение ремонта.		ОК 10	Правильность и полнота заполнения документов.
6.	Оформление отчета по практике: - систематизация материалов практики; - оформление отчета в соответствии с требованиями; - подготовка к защите отчета.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 10	Полнота и качество оформления отчета.

3. ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3 Раздел 1. Производственный процесс ремонта машин

1. Структура и содержание технологического процесса ремонта машин.
2. Этапы производственного процесса капитального ремонта машин.
3. Наружная очистка машин перед ремонтом.
4. Разборка машин на узлы и детали.
5. Дефектация деталей: виды, методы и инструменты.
6. Составление дефектной ведомости.
7. Комплектование и сборка составных частей.
8. Испытание и обкатка отремонтированных машин.

Раздел 2. Технологические процессы восстановления деталей

9. Способы восстановления геометрических параметров и эксплуатационных свойств изношенных деталей.
10. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой.
11. Технология сварочных и наплавочных работ при ремонте.
12. Восстановление деталей напылением.
13. Восстановление деталей полимерными материалами.
14. Ресурсосберегающие технологии ремонта трансмиссии и ходовой системы машин.
15. Технология восстановления деталей двигателя.

Раздел 3. Ремонт узлов и агрегатов

16. Технология ремонта кривошипно-шатунного механизма (КШМ).
17. Технология ремонта газораспределительного механизма (ГРМ).
18. Технология ремонта системы охлаждения двигателя.
19. Технология ремонта системы смазки двигателя.
20. Технология ремонта топливной аппаратуры дизельных двигателей.
21. Технология ремонта сцепления и коробки передач.
22. Технология ремонта ходовой части гусеничных и колесных тракторов.
23. Технология ремонта гидравлической системы.
24. Технология ремонта рулевого управления.

Раздел 4. Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования

25. Технология ремонта плугов.
26. Технология ремонта культиваторов и борон.
27. Технология ремонта посевных и посадочных машин.
28. Технология ремонта зерноуборочных комбайнов.
29. Технология ремонта машин для уборки картофеля и корнеплодов.
30. Технология ремонта оборудования животноводческих ферм.

Раздел 5. Планирование и контроль ремонтных работ

31. Оперативное планирование выполнения работ по ТО и ремонту.
32. Материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники.
33. Оформление заявок на запасные части и материалы.
34. Контроль качества ремонтных работ.
35. Оформление документации о проведении ремонта.
36. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.
37. Охрана труда и пожарная безопасность в ремонтной мастерской.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению прохождения производственной практики по ПМ.02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Студенты, не допущенные к промежуточной аттестации по причине невыполнения практических работ и при отсутствии защищенных отчетов по практическим работам, защищают их по соответствующим темам в указанные преподавателем временные интервалы с последующей демонстрацией упражнений и выполнения заданий по пропущенным темам.

I. Производственный процесс ремонта машин

Техника безопасности при прохождении производственной практики

1. Расскажите об основных правилах техники безопасности при выполнении ремонтных работ на производственной практике.
2. Покажите места расположения средств пожаротушения и план эвакуации в ремонтной мастерской.
3. Озвучьте основные правила техники безопасности при работе с грузоподъемными механизмами.
4. Перечислите правила техники безопасности при работе с электроинструментом и сварочным оборудованием.
5. Перечислите требования по технике безопасности при дефектации деталей и выполнении ремонтных работ.

Организация ремонтного производства

1. Опишите структуру и содержание технологического процесса ремонта машин.
2. Перечислите этапы производственного процесса капитального ремонта машин.
3. Расскажите о порядке наружной очистки и разборки машин.
4. Объясните, как осуществляется комплектование и сборка составных частей.
5. Расскажите о порядке испытания и обкатки отремонтированных машин.

II. Технологические процессы восстановления деталей

1. Перечислите основные способы восстановления геометрических параметров и эксплуатационных свойств изношенных деталей.
2. Расскажите о технологии восстановления деталей слесарно-механической обработкой.
3. Объясните технологию сварочных и наплавочных работ при ремонте.
4. Покажите, как выполняется восстановление деталей с использованием полимерных материалов.
5. Перечислите ресурсосберегающие технологии ремонта трансмиссии и ходовой системы машин.

III. Ремонт двигателя

1. Перечислите детали, относящиеся к кривошипно-шатунному механизму (КШМ).
2. Назовите неисправности деталей КШМ, их признаки, причины и способы устранения.
3. Опишите технологию технического обслуживания и ремонта КШМ.
4. Перечислите детали, относящиеся к газораспределительному механизму (ГРМ).
5. Назовите неисправности деталей ГРМ, их признаки, причины и способы устранения.
6. Опишите технологию технического обслуживания и ремонта ГРМ.
7. Перечислите узлы и механизмы, относящиеся к системе смазки двигателя.
8. Назовите виды неисправностей в системе смазки, их признаки, причины и способы устранения.
9. Опишите технологию технического обслуживания системы смазки.
10. Перечислите узлы и механизмы, относящиеся к системе охлаждения двигателя.
11. Назовите виды неисправностей в системе охлаждения, их признаки, причины и способы устранения.
12. Опишите технологию технического обслуживания и ремонта системы охлаждения.
13. Перечислите составные части системы питания дизельных двигателей.
14. Назовите виды неисправностей системы питания, их признаки, причины и способы устранения.

15.Опишите технологию технического обслуживания системы питания.

IV. Ремонт трансмиссии, ходовой части и гидросистемы

1. Перечислите детали, относящиеся к системе сцепления самоходных машин.
2. Назовите виды неисправностей системы сцепления, их признаки, причины и способы устранения.
3. Опишите технологию технического обслуживания муфты сцепления.
4. Перечислите составные части трансмиссии колесного трактора МТЗ-80(82).
5. Назовите виды неисправностей трансмиссии, их признаки, причины и способы устранения.
6. Опишите технологию технического обслуживания трансмиссии.
7. Перечислите составные части ходовой части колесного трактора МТЗ-80(82).
8. Назовите виды неисправностей ходовой части, их признаки, причины и способы устранения.
9. Опишите технологию технического обслуживания и ремонта ходовой части.
- 10.Перечислите составные части гидравлической системы трактора.
- 11.Назовите виды неисправностей гидравлической системы, их признаки, причины и способы устранения.
- 12.Опишите технологию технического обслуживания и ремонта гидравлической системы.
- 13.Перечислите составные части навесной системы трактора.
- 14.Назовите виды неисправностей навесной системы, их признаки и способы устранения.
- 15.Опишите технологию технического обслуживания навесной системы.

V. Ремонт сельскохозяйственных машин

1. Перечислите составные части машин для основной обработки почвы (плуг ПЛН-4-35, чизель-глубокорыхлитель).
2. Назовите виды неисправностей машин для основной обработки почвы, их признаки, причины и способы устранения.
3. Опишите технологию технического обслуживания и ремонта машин для основной обработки почвы.
4. Перечислите составные части культиватора КПС-4.
5. Назовите виды неисправностей культиватора, их признаки, причины и способы устранения.
6. Опишите технологию технического обслуживания культиватора.
7. Перечислите составные части посевных машин для сплошного посева зерновых культур.
8. Назовите виды неисправностей посевных машин, их признаки, причины и способы устранения.
9. Опишите технологию технического обслуживания посевных машин.

VI. Ремонт зерноуборочных комбайнов

1. Перечислите узлы и механизмы, относящиеся к жатвенной части комбайна ДОН-1500.
2. Назовите неисправности в работе жатвенной части и способы их устранения.
3. Опишите технологию технического обслуживания жатвенной части.

4. Перечислите составные части наклонной камеры комбайна ДОН-1500.
5. Назовите виды неисправностей в работе наклонной камеры и способы их устранения.
6. Опишите технологию технического обслуживания наклонной камеры.
7. Перечислите составные части молотильного аппарата комбайна ДОН-1500.
8. Назовите виды неисправностей в работе молотильного аппарата, их признаки, причины и способы устранения.
9. Опишите технологию технического обслуживания и ремонта молотильного аппарата.
10. Перечислите составные части системы очистки зерна комбайна ДОН-1500.
11. Назовите виды неисправностей очистки, их признаки и способы устранения.
12. Опишите технологию технического обслуживания и ремонта очистки комбайна.
13. Перечислите составные части транспортирующих устройств зерна и колосков комбайна ДОН-1500.
14. Назовите виды неисправностей транспортирующих устройств и способы их устранения.
15. Опишите технологию технического обслуживания и ремонта транспортирующих устройств.
16. Перечислите составные части гидравлической системы комбайна ДОН-1500.
17. Назовите виды неисправностей гидравлической системы, их причины и способы устранения.
18. Опишите технологию технического обслуживания и ремонта гидравлической системы.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При оценивании сформированности компетенций по производственной практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Отчет подготовлен и оформлен в срок. В отчете приведена достаточно полная информация в соответствии с общим и индивидуальным заданием на практику. Студент уверенно ориентируется в материалах отчета, Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Студент твёрдо знает материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом	75-100	<i>Отлично</i>
Отчет подготовлен и оформлен в срок. В отчете приведена достаточно полная информация в соответствии с общим и индивидуальным заданием на практику. Студент уверенно ориентируется в материалах отчета, Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Студент демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы	50-74	<i>Хорошо</i>
Отчет подготовлен и оформлен в срок. В отчете приведена не достаточно полная информация. Оформление отчета не полностью соответствует предъявляемым требованиям. Студент слабо ориентируется в излагаемом материале, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умение систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет подготовлен и оформлен позже срока. В отчете не приведена в минимально достаточном объеме требуемая информация. Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям. Студент слабо ориентируется в излагаемом материале, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умение систематизировать материал и делать выводы.	25	<i>Неудовлетворительно</i>

Отчет по практике

По итогам прохождения производственной практики студент предоставляет следующие документы:

- 1) задание;
- 2) дневник педагогической практики;
- 3) аттестационный лист;
- 4) характеристика;
- 5) отчет